



禮賢會元朗嬰兒園

# 家長通訊

2025年5、6月(雙月刊)

## 夏天來了



封面人物：黃祉淳小朋友、徐濫鈞小朋友、張晞喻小朋友

地址：天水圍天耀廣場 1 樓 112 室  
電話：2445 8396  
網址：<http://dc.ssd.rhenish.org>

# 假期預告



31/5/25	……	端午節假期
1/7/25	……	特區成立日假期
12/7/25	……	結業禮，停托半天
25/7~3/8/25	……	暑假

## 生日會

[ 5月及6月生日幼兒 ]

日期：2024年5月24日(五)

- 大組：林志康、曾芊悅、張奕希、張晞喻、  
亞尚軒、于其琛、周子飛、李銘康、  
姚禧如、梁思喆
- 中組：鄭恩諾、賴灝翔、周書賢
- 細組：梁翊希、馬睿兒、徐濬鈞、李珮蕎、  
袁詠芹、何沛悅



## 誠徵照片

幼兒在各成長階段都有著可愛的表情，可能是古靈精怪的、又或是情深款款地對著您眯眯笑……您有否想過，把您寶貝珍貴的笑容成為我們家長通訊的封面呢？方法很簡單，只要您把相片或存檔交給我們，我們便會因應先後次序，將您幼兒的照片設計成為封面喔！





# 園內動態



為了讓家長更了解幼兒在中心內之活動，在此簡單介紹幼兒每月參與之宗教活動及布偶劇的內容：

宗教活動：

5月 ~ 耶穌和撒該

6月 ~ 好撒瑪利亞人



月份		5月	6月
布偶劇	題目：	不爭吵	添了小弟弟
	內容：	<p>📖 嘉嘉和康康是兩姊妹，各人有自己的玩具，兩人都時常交換玩具玩，嘉嘉生日時得一隻小象，嘉嘉玩得很著迷，康康見嘉嘉的小象也很想玩，邀求嘉嘉讓給他玩，嘉嘉也給康康玩，媽媽拿著兩杯橙汁，嘉嘉和康康放下玩具，便走去喝得很快，但不知不覺康康手沾了橙汁，嘉嘉怕康康弄髒小象，嘉嘉不願意給康康玩，兩人爭吵，媽媽看見這情形便走來，並解釋弄髒小象，就不能玩，康康也明白，嘉嘉也借給康康玩，兩人便好了。</p>	<p>📖 媽媽告訴女兒快要做姐姐了，因媽媽肚裏有了BB。入院生產期間由外祖母照顧鈴鈴。但是弟弟出世從醫院回家後，媽媽忙於照顧小弟弟，沒空陪鈴鈴，加上弟弟的大哭聲，使她很生氣，爸爸便向她解釋一番，並請她幫手湊弟弟，終於她領略到媽媽的辛苦，並開心地聽爸爸講故事哄她睡覺。</p>



**金句：** 偏愛溺愛不應該，  
公正公平更心開。





# 培養孩子的專注力和條理： 由 0 歲開始



家長都關心孩子的專注力、做事是否有條理及能否控制自己的行為，學術上統稱這些能力為自我調節。它就像大腦的司令台，統籌和協調腦部接收的資訊。自我調節能力可分為三

方面：



- 操作記憶 - 短暫儲存資訊，以協助思考和活動順利進行，例如進行遊戲時記着遊戲規則；一邊記着數字一邊數數目等；



- 自制力 - 因應當時的情況，令孩子可以控制自己的行為和做適當的事；



- 思考靈活性 - 讓孩子懂得對應不同的環境要求，思考不同的方法解決問題。





這些能力不但讓孩子更專心和有條理，更是認知和社交發展的先決條件，長遠影響他們的學習能力、人際關係，甚至工作表現。然而，自我調節並非與生俱來。先天因素決定孩子發展自我調節的潛力，但他最終展現的自我調節乃取決於成長過程中的經歷。要培養孩子的自我調節，就要時常和他有互動交流，並為他安排有趣、能實踐自我調節又符合發展的活動。



嬰幼兒 6-18 個月大時，你可以和他作一些要求操作記憶和自制力的親子互動。例如，在配合歌謠和動作的遊戲中，如搖小船、點蟲蟲等，孩子都要記着旋律和相應的動作，練習操作記憶，並用自制力控制自己在適當的時候做動作；你亦可以在孩子眼前藏起物件，讓孩子運用他的操作記憶力去尋找；玩輪流做動作的遊戲時，孩子要等你先完成動作才模仿你，也能學習自制。





18-36 個月大的孩子能明白和跟從更複雜的指示。

在簡單動態遊戲（如拋球遊戲）中，孩子可以透過記着規則練習操作記憶，和練習用自制力跟隨規則。此外，玩想像遊戲時，孩子可運用靈活思考自創規則和跟隨玩伴的玩法而作出相應的回應；玩分類和配對玩具時，孩子要嘗試不同的組合方法，鍛鍊思考靈活性。



3-5 歲孩子的自我調節能力開始突飛猛進，家長更要讓他們學習自我控制，減少對父母的依賴。在更複雜的想像遊戲中，孩子會利用靈活的思考扮演不同的角色，並好好地控制自己的聲音和動作配合角色身分。「紅綠燈」這類動態遊戲可以進一步讓他們練習跟隨規則及控制自己在適當時候定住不動。有了更長的專注力和更靈活的思考，孩子可以嘗試難度較高的拼圖和配對遊戲。

要協助孩子學習專注和有條理，你的角色就是支持孩子逐步展現自我調節，提供大量的機會讓他實踐，見機施教。和孩子一起投入活動，並細心留意孩子的表現，隨時回應及鼓勵他。活動過程中，要根據孩子的發展而逐步增加孩子學習自主和做決定的機會，並為已熟習的活動增添變化，例如逐漸加入更多規則和更複雜的動作。當孩子的自我調節發展較成熟，便會在你的鼓勵下顯現專注力和條理。





幼兒活動 ~ 3, 4 同生日會





# 幼兒活動 ~ 兒童節活動



兒童節大餐  
好好味呀!





HAPPY EASTER

幼兒活動 ~ 復活節活動



你睇！我拋波  
入籃幾叻！

Happy Easter



我幫忙裝飾復活  
蛋，好靚呀！

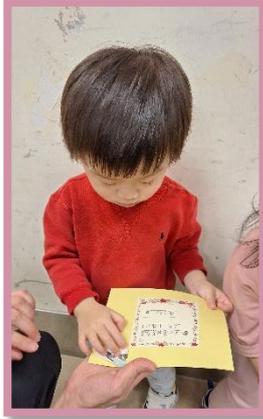




# 幼兒活動 ~ 參觀郵局



唔知幾時會收到自己寄返屋企封信呢？



我識用八達通比錢買郵票，郵差叔叔都話我叻叻！

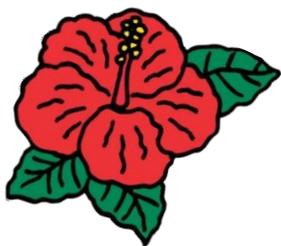




# 家長活動 ~ 馬賽克相架



相架成品好精美呀!



## 〈馬賽克相架〉家長活動問卷報告



是次活動共收回問卷 7 份，詳情如下：

(是次活動共有 7 個家庭參與，收回問卷有 7 份)

(一) 活動時間安排合適：

6 非常同意  1 同意  0 沒有意見  0 不同意  0 非常不同意

(二) 活動能提供舒適的活動空間：

7 非常同意  0 同意  0 沒有意見  0 不同意  0 非常不同意

(三) 我對老師的表現感到滿意：

7 非常同意  0 同意  0 沒有意見  0 不同意  0 非常不同意

(四) 你滿意活動形式：

7 非常同意  0 滿意  0 沒有意見  0 不同意  0 非常不同意

(五) 整體而言，我對本活動感到滿意：

7 非常滿意  0 同意  0 沒有意見  0 不滿意  0 非常不滿意

誠邀你/你們給予是次活動一些意見/建議：

1. 老師教馬賽克相架及準備小朋友的相好有心思

2. 整個過程都好開心，多謝老師提供的照片

3. 非常驚喜收到 BB 開心相片，多謝老師細心安排

4. 非常好

5. 希望搞多啲此類活動，可令家長放鬆心情。謝謝！





# 家長活動 ~ 創意小板櫈



家長專注自制小板櫈  
創意無限，設計精美



## 〈創意小板凳〉家長活動問卷報告

是次活動共收回問卷 5 份，詳情如下：

(是次活動共有 5 個家庭參與，收回問卷有 5 份)



(一) 活動時間安排合適：

4 非常同意  1 同意  0 沒有意見  0 不同意  0 非常不同意

(二) 活動能提供舒適的活動空間：

5 非常同意  0 同意  0 沒有意見  0 不同意  0 非常不同意

(三) 我對老師的表現感到滿意：

5 非常同意  0 同意  0 沒有意見  0 不同意  0 非常不同意

(四) 你滿意活動形式：

5 非常同意  0 滿意  0 沒有意見  0 不同意  0 非常不同意

(五) 整體而言，我對本活動感到滿意：

5 非常滿意  0 同意  0 沒有意見  0 不滿意  0 非常不滿意

誠邀你/你們給予是次活動一些意見/建議：

1. 好耐無試過咁專心去做件咁放鬆既事了😊自己好鍾意木互，好開心有機會玩😊

2. 好有滿足感

3. 非常驚喜收到 BB 開心相片，多謝老師細心安排

4. 好好玩，時間亦足夠，希望將來都可以再參加





# 家長活動 ~ 溫馨共聚母親節



母親節蛋糕製作



家長製成品多漂亮喔!



親子遊戲好多 FUN



歡樂茶聚時間 ♥ 食物豐富又美味



## 2025 母親節 《《溫馨共聚母親節》》活動問卷報告



是次活動共收回問卷 29 份，詳情如下：  
(是次活動共有 30 個家庭參與，收回問卷有 29 份)

(一) 對是次活動之內容

27 很滿意  2 滿意  0 尚可改善  0 不滿意

(二) 舉行日期

29 很滿意  0 滿意  0 尚可改善  0 不滿意

(三) 舉行時間

27 很滿意  2 滿意  0 尚可改善  0 不滿意

(四) 地方運用

26 很滿意  3 滿意  0 尚可改善  0 不滿意

(五) 活動中你/你最喜愛部份(可選擇多項):

23 全部

8 母親節蛋糕

5 親子遊戲

4 茶聚



誠邀你/你們給予是次活動一些意見/建議：

1. 謝謝學校的付出，活動有心思及豐富！❤️👍
2. 米紙卷好好食
3. 感謝園長及各位老師，活動非常成功，你們的熱情及愛心，讓家長和孩子都感到很溫暖
4. 感謝各位教職員用心準備，讓我們一家人有一個美好的回憶。
5. 辛苦老師們，食物好好味😊
6. 感謝各位老師付出
7. 謝謝老師們的安排！辛苦晒老師們事前的準備功夫！
8. 形式好好，家庭成員嘅製作，又有同小朋友嘅親子活動時間。同埋聚餐時可以同老師有互動交流。
9. 可惜我自己帶唔夠生果整蛋糕，希望出年可以有機會再參加



## 嬰園樂趣多



每位小朋友成長階段，都會爆出不少趣事，因為他們年幼無知，注注行為都能讓老師捧腹大笑。而我班小朋友，正值最得意、萌發學習及最好玩的年齡，他們又有什麼趣事呢？

有一天，老師訓練小朋友表達自己所需，老師問小朋友「誰想要食茶點？」大部份小朋友都做出不同表情，如：用眼神、點頭、笑容表示他們的需要，但其中有一位小朋友A，她舉起雙手並發出呀呀聲音表達自己想要，當刻老師的我，呆了一陣後真的感恩開心哈哈大笑出來，因為雖然小朋友說不出完整說話，但這小朋友真的很認真表達所需！這值得老師即是讚賞她：「棒！棒！」

還有一件開心又觸動老師的趣聞--是幼兒的大愛，話說有一天幼兒玩家家酒時，老師與其中一位小朋友B說：「好好味！」該小朋友立刻將她持的匙羹餵給老師食，其他小朋友見狀又不停輪流給予老師食，搞到老師既驚喜又有些啼笑皆非，哈哈...但重要是老師感受到每位小人兒對我的情，浪滾動...。

除了以上種種趣事外，老師望著小朋友的成長，由初初大部份小朋友不懂步行，到現在大大步注前行；從不懂得自行進食，到現有自己穩固持著食具大大啖進食...等，都能印證小朋友成長的烙印！老師有你們這班小天使，感覺浪驕傲！



中組 細李老師





# 嬰園樂趣多



我是細組 A 劉老師，負責細組幼兒的日常照顧及活動。經常有家長問及細組的 BB 在園內有什麼活動？是否只有進食和睡覺？今天就來介紹一下細組 A 小寶寶的日常活動，包括有嬰兒按摩；視/聽覺訓練；感官訓練；大/小肌肉訓練等……，細組的日常生活是否多姿多彩呢？而透過這些訓練，嬰幼兒在各方面的發展都能得到提升，這就是家長看到他們進步的成果啊！



爬爬爬，我要爬去攞玩具！



按摩好舒服啊！



老師幫我做聽覺訓練，我的聽覺好靈敏㗎！



我要開始學坐喇！



雖然摸落去感覺怪怪的，但我都好勇敢去觸摸，老師話係感官訓練！



我的小肌肉發展不錯，小手指非常靈活！



老師要我伸手摸前面的玩具，呢個遊戲能夠刺激我的前庭覺與大肌肉發展。



我對眼睛好叻呀！可以追到望住燈燈去左邊度啊！



老師，我踩住嗰塊原咩嚟架？我對腳仔好痕呀！